

GEPEX

GA

COMAE

1										PLANO DE AÇÃO				
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feita? (passo a passo))	Recurso S (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)				
Ação Estrat. Ext. 03 - Implementar pelo menos uma ação de extensão, necessariamente articulada com as demandas sociais;	Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	Por meio do Plano local de extensão implementar as ofertas planejadas	Por meio do plano local de extensão daremos andamento ao anseio da comunidade acadêmica no âmbito da oferta de extensão	ponibilizado nos	Elaine Pires							
Ação Estrat. Ext. 09 - Realizar o Encontro anual de Egressos como parte da Política de Acompanhamento do Egresso	Inclusão / Políticas Institucionais	Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13)	PDI19/23	Promover o II Encontro de Egressos no Câmpus	Dentro da VII Secitec do Câmpus, desenvolver o II Encontro de Egressos.	s/RECURSOS								
Ação Estrat. Ext. 03 - Implementar pelo menos uma ação de extensão, necessariamente articulada com as demandas sociais	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão (5)	PDI19/23	Atender os pedidos da comunidade	Durante o ano de 2023, fazermos o diálogo com as lideranças e comunidades e verificar quais são os cursos, e partindo daí desenvolver a ação.	s/RECURSOS								
		Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão (5)	PDI19/23	Essa integração se dará por meio de estágio, projetos e pesquisas	Incentivar pesquisas nas áreas dos cursos, incentivar o estágio, e cursos de extensão dentro das áreas técnicas.	editais Pibic.								
		Ampliar as ações de extensão, com foco no desenvolvimento regional e considerando os planos locais de extensão (4)	PDI19/23	Promover a I Mostra de Extensão	Mostra de extensão e diálogo sobre a caracterização e importância da Extensão no processo formativo	s/recursoS								
		Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)	Plano da Gestão Eleita	Planejar e colocar no calendário acadêmico as ações das linhas de atuação	Dialogar e colocar tudo dentro do planejamento do Câmpus	diversos								
		Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	Buscar o amplo alcance dos estudantes nas políticas de Assistência Estudantil	Incentivar a participação no V Seminário de Assistência Estudantil do IFG.	s/recursoS								
		Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13)	PDI19/23	Promover a cultura local, a fruição estética e artística	Desenvolver atividades que deem identidade ao grupo local no âmbito da cultura e da arte	s/recursoS								
		Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	Plano da Gestão Eleita	Incentivar a captação externa de recursos	Promover o conhecimento dos editais que ofertam recursos externos	diversos								
		Incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada câmpus (17)	PDI19/23	Fazer mostras de arte com temas locais	desenvolver no estudante por meio da fruição estética o gosto por sua cultura.	diversos								
Ação 9.2.1. adquirir e implantar sistemas de segurança (PPC) e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os Câmpus durante a vigência do PDI 2019/2023;	Governança / Infraestrutura		PDI19/23	1. Analisar necessidades dos ambientes	1.1. Receber e analisar as listas materiais para aquisição solicitadas pelos setores responsáveis; 1.2. promover intervenções de reformas se necessário, via contratos específicos; 1.3. Apresentar modificações ao setor de projetos da reitoria para atualização e aprovação.	a depender da disponibilidade orçamentária	Augusto		SEN-CAM	até Dez/2023				
Ação 9.2.2. garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas;	Governança / Infraestrutura		PDI19/23	1. Verificação de espaços (apenas vinculado a solicitação da necessidade após observada por bibliotecário)	1.1. Adquirir e instalar sistemas de segurança solicitados pelo setor da biblioteca, verificada a disponibilidade orçamentária.	a depender da disponibilidade orçamentária	Augusto e Andreia (Coord. Biblioteca)		SEN-CAM e CAAE	até Dez/2023				
9.2.8. climatizar as bibliotecas de todos os Câmpus;	Governança / Infraestrutura		PDI19/23	1. Plano de instalação de equipamentos de ar condicionado	1.1. Aguardando conclusão e ligação da energia elétrica em definitivo pela concessionária	a depender da disponibilidade orçamentária	Augusto		SEN-CAM	até Dez/2023				
Ação 9.3.2. garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências;	Inclusão/Acessibilidade		PDI19/23	1. Elaborar estudos de acessibilidade	1.1. Criar comissão de acessibilidade local. 1.2. Elaborar e aprovar estudos preliminares para acessibilidade local baseado nos indicadores do NAPNE e no Plano Geral de Acessibilidade do IFG, conforme Equipe de Projetos da Reitoria; 1.3. Divulgar os estudos preliminares para acessibilidade a comunidade acadêmica.	a depender da disponibilidade orçamentária	Ana Cristina e Augusto	Indicação de membros de todos os setores da comunidade acadêmica, inclusive com a participação de técnicos, docentes e discentes	SEN-GA-CAM-NAPNE	até Dez/2023				
Ação 9.3.3. dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade: a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas; b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes; c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência; d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas; e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos; f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas).	Inclusão/Acessibilidade		PDI19/23	1. Analisar necessidades dos ambientes e disponibilidade orçamentária	1.1. Analisar as necessidades dos ambientes físicos do Câmpus; 1.2. Analisar o recurso do Câmpus para incrementar a infraestrutura necessária de acordo com projetos aprovados; 1.3. Analisar as demandas do NAPNE e Biblioteca; 1.4. Realização de processo de aquisição conforme requisições dos setores competentes (DOD) e de disponibilidade orçamentária (LOA).	a depender da disponibilidade orçamentária	Ana Cristina e Augusto	Indicação das necessidades e do recurso	SEN-GA-CAM-NAPNE-BIBLIOTECA	até Dez/2023				
Meta Institucional 24. elaborar, até 2019/2, o Plano Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Esse Plano Diretor geral deve conter os Planos Diretores de todas as unidades e contemplar a execução de obras	Governança / Infraestrutura		PDI19/23	1. Elaborar o Plano Diretor do Câmpus de acordo com as diretrizes do Plano Diretor Geral do IFG	1.1. Criar e/ou atualizar comissão local; 1.2. Levantar as demandas da comunidade para os seus espaços; 1.3. Elaborar o Plano Diretor, conduzido pela comissão; 1.4. Aprovação pela comunidade e encaminhar à Comissão Central.	a depender da disponibilidade orçamentária	Ana Cristina e Augusto	Indicação de membros de todos os setores da comunidade acadêmica, inclusive com a participação de técnicos, docentes e discentes	SEN-GA-CAM	até Dez/2023				
Meta Institucional 25. Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus do IFG que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico)	Governança / Sustentabilidade		PDI19/23	1. Elaborar estudos de Sustentabilidade	1.1. Criar comissão do comitê de sustentabilidade local 1.2. Elaborar e aprovar estudos preliminares para ações de sustentabilidade local com base no Geral do IFG; 1.3. Divulgar os estudos preliminares para ações de sustentabilidade a comunidade acadêmica.	a depender da disponibilidade orçamentária	Ana Cristina e Augusto	Indicação de membros de todos os setores da comunidade acadêmica, inclusive com a participação de técnicos, docentes e discentes	SEN-GA com Todos os Setores do Câmpus	até Dez/2023				
Priorizar recursos para a manutenção dos laboratórios e compra de insumos e equipamentos.				Sugestões da CPA2020 para o eixo infraestrutura: Laboratórios	1. Levantamento das necessidades; 1.1. apresentação das necessidades (reais) – Requerente / Coordenador de Área; 1.2. adequação ao orçamento - Gestão; 1.3. aquisições e contratos (CAC); 1.4. Controle de estoque e novas necessidades (Almoxarifado – CAP e Coordenadores de Área)	a depender da disponibilidade orçamentária	Todos		SEN	até Dez/2023				
Ação 9.2.4. implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do				Sugestões da CPA2020 para o eixo infraestrutura: Laboratórios	1. Levantamento das necessidades da biblioteca - Biblioteca; 1.1. Adequação ao orçamento - Gestão; 1.2. aquisições e contratos (CAC);	a depender da disponibilidade orçamentária	Todos		SEN	até Dez/2023				
Meta 02- Alcançar RAP 20 (empregando o modelo de cálculo PNP)	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Fortalecer a divulgação dos processos seletivos com o objetivo de atingir maior parte da comunidade regional. Manter padrão de atendimento durante a realização de processos seletivos, dirimindo dúvidas e atendendo pessoas interessadas em participar dos processos seletivos	1.1. Atendimento de pessoas interessadas com rapidez e objetivando simplificar as informações relativas aos processos seletivos.	RS 0.00	Luciane e Tayenne		CAAEE	Em todos os processos seletivos				
		Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Promover capacitação para os sistemas do IFG, que são utilizados para os trabalhos da administração acadêmica e registros acadêmicos e escolares.	1.1.1. Formação contínua e atualização para sistemas em uso a fim de otimizar as rotinas de trabalho.				CAAEE	Continuamente				
Meta 01 - Alcançar 70% Eficiência Acadêmica	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	NSA	Trabalhos administrativos de Secretaria Escolar	Realização de Matrículas, expedição de Declarações, Histórico Escolares, Certificados e Diplomas; Atualização e gestão dos sistemas do MEC (SISTEC e Plataforma Nilo Peçanha)	RS 0.00	Jackson de Souza Santos	Trabalhos contínuos	CORAE	Durante todo o ano				
Ação Estrat. IF. 02 - Garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas	Inclusão / Democratização	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa. (12)	PDI19/23	Garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas					Biblioteca	Permanente				

Ação Estrat. OA. 01 - Otimizar os processos e garantir os recursos e os meios disponíveis para reduzir o trabalho burocrático das coordenações de área/curso	Governança / Desempenho Institucional	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	PD19/23	Otimização nas solicitações de visitas técnicas.	Publicizar e viabilizar a popularização dos processos administrativos burocráticos para operacionalizar os projetos de visitas técnicas.	TODOS	1.1 - Realizar, de acordo com a Resolução 055, que versa sobre as visitas técnicas do Instituto Federal de Goiás, na semana pedagógica de cada semestre letivo, o planejamento semestral das visitas técnicas do Câmpus; 1.2 - Trabalhar em cingência com a GA para que sejam oportunizados aos nossos estudantes o processo de visitação à empresas e ambientes propícios ao desenvolvimento acadêmico e pessoal.	GepeX, DAA, GA, DG	Fluxo Continuo
Ação Estrat. IF. 13 - Viabilizar espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil	Inclusão / Políticas Institucionais					TODOS		DAA	
APPU 01 - Otimização do espaço laboratorial - Catálogo de equipamentos, guias e manuais de operação de equipamentos via QR-Code.	Governança / Infraestrutura	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	Proposta da Unidade			TODOS		DAA	
	Inclusão / Democratização			Planejamento de aquisição de materiais de consumo e pedagógicos para o funcionamento das atividades do Departamento, incluindo as demandas futuras de cursos cuja oferta esteja prevista em POCV		TODOS		DAA	
				Levantar listagem de Software requerido pelos cursos do IFG, conforme o planejamento das disciplinas		TODOS		DAA	
				Estabelecer um calendário de eventos e atividades externas correlatas a atividade fim da Instituição (ex: Campus Party, Feiras de Engenharia, Editais de Apoio à Pesquisa, etc.) E criar modelos de documentos necessários para apoiar a participação nos eventos		TODOS		DAA	
				Manter atualizado, periodicamente, o POCV		TODOS		DAA	
				Aperfeiçoar o atendimento oferecido ao público interno e externo, além de apoiar as atividades de Divulgação.		TODOS		DAA	
APPU 02 - Elaboração do manual de utilização dos laboratórios	Governança / Infraestrutura	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	Proposta da Unidade	Elaborar manuais de utilização dos laboratórios, conteúdo: Controle de reservas dos laboratórios, Mapa de risco, Lista de equipamentos, e Informações de boas práticas laboratoriais.			Lucas / Bruno / Osmar / Glaciano	DAA	
APPU 03 - Reconhecimento do Curso Superior em Engenharia de Produção	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Instrumento de Avaliação de Cursos Superiores MEC	Responder aos Indicadores do INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO MEC/INEP/DAES. Coletar e organizar as evidências/documentações comprobatórias às respostas.	Criar uma Comissão para atuar no processo de reconhecimento. Realizar reuniões de coordenação do curso com a Procuradoria PEI para orientações e repasse ao membros da comissão e demais servidores envolvidos. Elaborar um plano de ação e cronograma para distribuição das tarefas entre os membros da comissão e demais servidores do Câmpus que possam contribuir com as respostas aos indicadores. Realizar reuniões semanais entre os membros da Comissão, coordenadas pela coordenadora do curso. Criar uma pasta compartilhada no drive para inserção dos arquivos referentes a este processo. Coordenação do curso orientar os docentes, TAEs e discentes sobre a agenda para avaliação virtual in loco.		COMISSÃO - CIRCULAR 12/2023	DAA	19/05/23
APPU 04 - Reformulação do PCC do curso de Engenharia de Produção conforme DCN 2019	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	DCN 2019	Reformular o PCC do curso de Engenharia de Produção conforme as DCNs de 2019.	Criar uma Comissão para atuar na reformulação do PPC da Engenharia de Produção. Coordenação do curso participar de reuniões quinzenais junto à PROEN para receber instruções sobre como proceder na reformulação e repassar estas orientações à comissão. Realizar reuniões semanais entre os membros da Comissão, coordenadas pela coordenadora do curso para leitura, interpretação, discussão e reformulação dos conteúdos cabíveis no PPC, de acordo com as DCNs de 2019.		COMISSÃO EM ANDAMENTO	DAA	28/06/23
APPU 05 - Reformulação do PPC do Curso Técnico em Refrigeração e Climatização	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1) Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)			Esta em andamento uma reformulação de ementa do curso com a comissão designada.		COMISSÃO	DAA	
Meta 01 - Alcançar 70% Eficiência Acadêmica	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PPPI	Planejar ações visando o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes.	Registro de acompanhamento e atendimento pedagógico de casos específicos relatados pelos estudantes.		CAPD/CAE/NAPNE	DAA	Continuo
	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito		PPPI	Acompanhar e auxiliar nas demandas estudantis.	Acompanhar os discentes no cumprimento das atividades de dependência; auxiliar na organização dos estudos com elaboração de planos de estudos que se adaptam à rotina do aluno.		CAPD	DAA	Continuo